



CULTURA  
SECRETARÍA DE CULTURA



PRIMER ENCUENTRO DE  
MEDIADORES DE LECTURA  
EN LENGUAS INDÍGENAS  
NACIONALES

PAPANTLA, VERACRUZ

20 Y 21 DE ABRIL



Programa de Fomento  
para el Libro y la Lectura



INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS



INSTITUTO  
VERACRUZANO  
DE LA CULTURA



CDI  
COMISIÓN NACIONAL  
PARA EL DESARROLLO  
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS



CREFAL

Primer Encuentro Nacional de Mediadores de Lectura en Lenguas Indígenas Nacionales, abril 2018.

# **Fomentar la lectura, la escritura y la oralidad en lenguas nacionales: Experiencias y estrategias**

Informe final de mesas de trabajo

# Objetivo

Compartir experiencias de mediación de lectura y escritura en lenguas indígenas en contextos multilingües que permitan identificar las áreas de oportunidad para impulsar el desarrollo de estrategias para fomentar la lectura y escritura y de esta manera fortalecer la diversidad lingüística del país.

---

# Objetivos específicos

- Socializar experiencias exitosas de los mediadores de lectura en contextos multilingües.
  - Identificar problemáticas y necesidades para la mediación en contextos multilingües.
-

# Objetivos específicos

- Establecer las bases de un programa estratégico de fomento a la lectura y la escritura en lenguas indígenas atendiendo la diversidad lingüística nacional.
-

# Líneas temáticas

- Diversidad lingüística y multilingüismo.
  - Lectura, lengua escrita y oralidad.
  - Estrategias de fomento a la lectura y la escritura en contextos multilingües.
-

# Perfil de participantes

Mediadores de salas de lectura, docentes en servicios, docentes jubilados, promotores culturales y servidores públicos, con el siguiente perfil lingüístico:

- Lengua indígena como lengua materna y segunda lengua español.
  - Lengua indígena como segunda lengua y español como lengua materna.
  - Español como lengua materna y que trabajen en contextos multilingües.
-

# 16 lenguas indígenas, 43 participantes en LI

Núm.	Lengua	Participantes	Núm.	Lengua	Participantes
1	Náhuatl	11	9	Tzeltal	2
2	Maya	7	10	Zapoteco	2
3	Otomí	3	11	Zoque	2
4	Totonaco	3	12	Chinanteco	1
5	Mixe	2	13	Chocholteco	1
6	Mixteco	2	14	Chol	1
7	Purépecha	2	15	Mazateco	1
8	Rarámuri	2	16	Wixarika	1



# Clasificación de la información



## *Panorama de experiencias:*

Acciones que se han realizado para el fomento de la lectura, la oralidad y la escritura.

## *Problemáticas:*

Dificultades a las que se han enfrentado en su labor como mediadores o promotores de lectura.

## *Estrategias:*

Propuesta de posibles soluciones o acciones que fortalezcan sus actividades en el fomento a la lectura, la oralidad y la escritura.

# Panorama de experiencias

- Creación de textos/ materiales.
  - Actividades de difusión, promoción, inserción y sensibilización.
  - Consideraciones.
-

# Problemáticas

- Acervo.
  - Lengua.
  - Mediación de lectura.
-

# Propuesta de estrategias

1. Revisión de la figura del mediador de lectura, que incluya la diversidad lingüística y cultural.
  2. Fortalecer la formación de mediadores.
  3. Generar una estrategia de acompañamiento y seguimiento de las actividades que se realizan en salas de lectura, así como la evaluación de las mismas.
-

# Propuesta de estrategias

4. Impulsar colaboraciones interinstitucionales que fortalezcan las actividades de fomento a la lectura, escritura y oralidad (Secretaría de Cultura y Secretaría de Educación Pública).
5. Impulsar la publicación de obras en lenguas indígenas.
6. Creación de nuevos espacios de discusión: congresos, foros, encuentros, ferias del libro, entre otros.

# Segundo Encuentro de Mediadores de Lectura en Lenguas Indígenas Nacionales, 2019.

Estado sede: Chihuahua

---

---